

BOLETÍN INFORMATIVO N° 08, julio - 2021

Familia Mercedaria Misionera celebremos la dicha de ser peruanos

Mensaje por la celebración del Bicentenario del Perú

Queridas hermanas mercedarias, laicas/os y nuestras/os colaboradores en la familia mercedaria. En el marco de la celebración del Bicentenario de la Independencia de nuestro Perú, va mi saludo a cada una y cada uno de ustedes, en nombre de todas nuestras hermanas que conforman esta gran familia mercedaria.

Vivimos momentos difíciles, no es nuevo repetirlo, el Perú siempre ha enfrentado situaciones adversas en su proceso hacia la independencia, seguramente éste no será el último, es un proceso largo que hemos de seguir recorriendo hacia la plena libertad, porque es un sueño humano y divino de todo peruano y peruana, el proceso no ha concluido, aunque se diera el primer grito de independencia, por ello hemos de seguir trabajando para conseguir la plena libertad donde realmente todos podamos amarnos y respetarnos como hermanas y hermanos.

Celebrar 200 años de independencia es motivo de alegría y gozo porque la esclavitud en sus diversas expresiones son signos de muerte y como personas hijas e hijos de Dios hemos sido creados para la vida y la libertad por ello no podemos quedarnos en yugos de muerte. Las dificultades nunca nos han dejado con los brazos cruzados, al contrario, nos desafían una vez más a seguir construyendo ese Perú que nuestros antepasados soñaron, donde la justicia, la igualdad de oportunidades para todos sea una realidad.

Como creyentes somos hermanas y hermanos llamados a ser libres, porque así experimentamos a Dios, el Dios del Exodo, el Dios del pueblo de Israel, el Dios de Jesús que vino para anunciar la liberación de los cautivos. Gran desafío a toda mercedaria y mercedario. Donde hay libertad, allí está Dios.

María de la Merced, mujer libre y liberadora nos acompaña en este camino nuevo del bicentenario, ella que supo cantar, agradecer y profetizar un mundo donde los pequeños son restituidos a la dignidad de Hijos ya no de esclavos, con Ella nos comprometemos a colaborar más activamente, desde nuestra misión mercedaria, evaluando lo que hicimos o dejamos de hacer en la formación de ciudadanas y ciudadanos que fundamentan sus opciones en el amor que libera. ¿Estaremos a la altura de estos desafíos? en esta nueva etapa de independencia que estamos iniciando? “Dios y Ntra. Santísima Madre proveerán”, solas y solas imposible, con Jesús y María seguramente seremos un aporte a la sociedad peruana y latinoamericana.

;;; Feliz Bicentenario con María y como María;;;

Hna. Rosario Sagástegui Díaz
Superiora Provincial



NUESTROS COLEGIOS MERCEDARIOS COMPROMETIDOS POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN EL BICENTENARIO

Colegio Particular Santa María de Cervelló – Chimbote

I FORO VIRTUAL ESTUDIANTIL: “RETOS Y PERSPECTIVAS ESTUDIANTILES RUMBO AL BICENTENARIO DE NUESTRA INDEPENDENCIA NACIONAL”

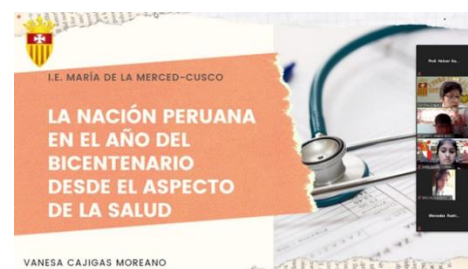


El día 02 de Julio, nuestro Centro Educativo Particular Parroquial Santa María de Cervelló, dirigida por la Congregación de Religiosas Mercedarias Misioneras, organizó el I FORO VIRTUAL ESTUDIANTIL, denominado “RETOS Y PERSPECTIVAS ESTUDIANTILES RUMBO AL BICENTENARIO DE NUESTRA INDEPENDENCIA NACIONAL”, el mismo que contó con la participación de estudiantes de la I.E.E. “Inmaculada de la Merced”, la I.E.P.P. “Santa Rosa de Lima” y la I.E.P. “Antonio Raimondi” de Chimbote; el C.E.P.P. “Santa María de Cervelló”, de Nuevo Chimbote; el Colegio “Fe y Alegría N° 19”, de Huaraz; la I.E.P. “María de las Mercedes” de Lima; el Colegio “María de la Merced” de Cusco; y el Colegio Particular “Nuestra Señor de la Merced” de Arequipa, y con la presencia de la representante del Área de Gestión de Educación, Cultura y Turismo de la Municipalidad Provincial del Santa y del director de la UGEL Santa, Mg. Jorge Miguel Arista Cueva.

Este evento tuvo como propósito conocer, de la óptica estudiantil, qué piensan nuestros estudiantes de los avances de nuestro país, en el marco del bicentenario y, cuáles son los retos y las propuestas que deben asumir como agentes activos de una sociedad que exige contribuir a la construcción de una patria más justa, solidaria y humana. Estos eventos

permiten vivenciar, desde nuestra realidad, el verdadero sentido de peruanidad e identidad nacional y, sobre todo, permite potenciar la competencia crítica-reflexiva, argumentativa, la oralidad, entre otras, tan necesarias para hacer frente al contexto en el que se desenvuelven. Temas como: significado de la independencia, desafíos de la educación como promotora de cambio y de preservación del medio ambiente, así como aspectos sobre la diversidad cultural, la democracia en nuestro país, fueron algunos elegidos para brindar el protagonismo a los educandos que son el presente de una patria soberana.

Un agradecimiento especial, a todos nuestros estudiantes, y de manera especial, a nuestros hermanos de la Congregación Mercedaria, porque una vez más hemos demostrado que la mejor forma de liberación es a través de la educación, una educación que tiene como modelos a Cristo Redentor y a nuestra Madre María de la Merced.



LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN LAS II.EE. MERCEDARIAS: LOGRO FAVORABLE

“Todos en pos de una educación integral y liberadora”.

Dr. S. Efraín Vega Mantilla.

El contexto de la aparición y, lamentablemente, ya prolongada permanencia de la pandemia del COVID-19 transformó las distintas dimensiones de nuestra vida. Obligó, entre otros cambios, a la modificación de los patrones laborales en todos los ámbitos a nivel mundial y, en medio de esta vorágine repentina, la actividad educativa no fue la excepción. Probablemente, la Educación sea el espacio en donde se hayan suscitado cambios más notorios que en cualquier otro.

Que la labor educativa es la actividad más humana y humanizadora que podemos desarrollar dentro de la sociedad, es algo axiomático, una aseveración que nadie en su cabal razón puede atreverse a cuestionar o a atribuirle atisbos de alguna duda; tanto es así que, incluso, sin la presencia física es posible impartirla a sus beneficiarios. A partir de esta esta premisa, ante la imposibilidad de desarrollar la educación presencial, dada la interrupción masiva de las actividades educativas presenciales en busca de evitar la, entonces, creciente ola de contagios, y por recomendación de la UNESCO, de un día para otro, se pidió a los actores educativos de todo el mundo, y por ende de nuestro país, que crearan entornos de aprendizaje completamente remotos para sus estudiantes.



Las II.EE. privadas, primero, y luego las públicas, adoptaron y transfirieron, entonces, esta modalidad virtual para todos los estudiantes, con la finalidad de que el proceso educativo no se detenga. En este contexto, nuestras Instituciones mercedarias, que adoptan el quehacer educativo en torno a Jesús, ejemplo de hombre perfecto y maestro de maestros, y asumen a María como modelo de acción apostólica, sencillez, obediencia, humildad y servicio, continuaron desplegando sus diarios esfuerzos por llevar adelante esta educación remota y en aislamiento social, una experiencia, diríase, inédita en el Perú y el mundo.

En este retador entorno, Santa María de Cervelló, institución educativa mercedaria a la cual pertenezco, heredera del carisma redentor de Pedro Nolasco y Santa María de Cervelló, así como de la expresión genuina de Lutgarda Mas i Mateu, **“Dios y Nuestra Madre proveerán”**, no escatimó esfuerzos para desplegar la modalidad de educación y aprendizaje a distancia, mediante la utilización de formatos y plataformas, el uso de tecnología de avanzada y el apoyo y la movilización solidaria de todo el personal integrante de la comunidad educativa para brindar soporte emocional, así como atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes.

Como en toda tarea de innovación, se necesitó transitar un sesgo de aprendizaje, que se inició con el impacto de la lógica incertidumbre ante el cambio de las reglas de desarrollo, al migrar de lo presencial a lo virtual, sin saber exactamente cómo y por cuánto tiempo, seguido por algunas acciones de ensayo y error, dado que algunos, como es mi caso, utilizábamos la tecnología dentro de la actividad educativa por primera vez. Pasada esta etapa, Dios mediante, vino la del acomodo y ajuste, tratando de que los alumnos puedan asumirla, y los padres entenderla y colaborar con la nueva tarea educativa y el traslado del aula a sus casas.

Ha transcurrido más de un año de esta experiencia, y esta virtualidad nos invita al análisis y la reflexión, toda vez que ha merecido el aplauso y la admiración de muchos sectores y personas, aunque también se oyen voces de crítica e incluso desaprobación. Particularmente, sin dejar de reconocer que aún no es óptima, considero que es muchísimo más favorable que desfavorable. He aquí, algunos argumentos:

1. Ha permitido que nuestra educación se modernice y dé el gran salto de unos 30 o 40 años hacia adelante, para ponerse a la talla de las sociedades más adelantadas.
2. Propició la actualización de los docentes en informática y en herramientas virtuales, de manera casi inmediata y gratuita, por parte de nuestra I.E.
3. Se logran mejores aprendizajes mediante las ayudas tecnológicas que son atractivas y motivadoras.



4. Hay mayor seguridad para el estudiante, y los mismos profesores porque no hay necesidad de desplazarnos fuera de casa.
5. Evita el aumento del índice de contagios por el Covid 19.
6. Permite que las tareas se desarrollen con más amplitud de tiempo y con la posibilidad de realizar las consultas necesarias o pertinentes.
7. Es la única alternativa viable para el desarrollo de la labor educativa actual, ya que aún es impredecible saber cuándo podrá volverse a la presencialidad,
8. Da lugar al estudio problemas reales de nuestro país como la corrupción, cambio climático, inseguridad, delincuencia, la participación democrática ciudadana, ...
9. Es una oportunidad muy valiosa para que los padres asuman a plenitud su rol de educadores desde el hogar.
10. Fortalece la unidad familiar y facilita la oración en conjunto, **porque “familia que reza unida es por Dios bendecida”**.

En tal sentido, considerando los inesperados e inciertos momentos por los que todavía estamos transitando, y analizando objetivamente la situación que vivimos, considero que la experiencia de la educación virtual y las clases remotas que desarrollan las II. EE. Mercedarias, especialmente “Santa María de Cervelló, es muy eficiente, favorable y fructífera, dado que asumimos el reto convencidos de que es hora de avanzar hacia la absoluta modernidad y aprovechar las herramientas tecnológicas, llevando siempre presente que nuestra misión, de la mano de Jesucristo y Nuestra Madre María De La Merced, es **“ofrecer una educación integral y liberadora, acompañando a nuestros estudiantes en el desarrollo de su autoformación y el compromiso transformador de su entorno”**.



I.E. Fe y Alegría N° 19 – Huaraz

NUEVAS EXPERIENCIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA: FE Y ALEGRIA 19 HUARAZ

Es conocida las dificultades que atraviesa el sistema educativo, en diferentes aspectos, pero es necesario resaltar acciones que se sobreponen a las dificultades y manifiestan logros de los estudiantes, en este nuevo contexto.

En la jurisdicción de la UGEL Huaraz se promovió el desarrollo del Concurso Regional de Disertación “Ejercicio de la Ciudadanía”, motivo por el cual la Promotoría y Directivos de la Institución Educativa Fe y Alegría 19, en coordinación con los docentes decidieron participar, con el fin de experimentar nuevos procesos educativos y sobre todo demostrar el desarrollo de las competencias de los estudiantes en el ejercicio de su ciudadanía.

El procedimiento seguido fue el siguiente: Los Directivos de la Institución determinaron que los responsables de realizar el concurso a nivel interno fueran lo docentes de Ciencias Sociales en dos categorías, A (estudiantes del VI ciclo) y B (estudiantes del VII ciclo). Se procedió con el desarrollo del concurso, pidiendo a nuestros estudiantes mercedarios de Fe



Etapa institucional - Fe y Alegría 19

y Alegría 19 que elaboren un ensayo referido a una temática que resalte la celebración del bicentenario de nuestra independencia, el cual luego sustentaron de forma oral a través de la plataforma Meet.

En cada categoría se seleccionó un estudiante ganador que luego participó en la etapa interinstitucional, en esta etapa externa llevado a cabo el 5 de julio del presente año por la UGEL Huaraz, nuestros estudiantes representantes demostraron el desarrollo efectivo de sus competencias, logrando ocupar el segundo lugar en la categoría A, con nuestro estudiante Diego Flores Coral del 2º grado y el primer lugar en la categoría B, con la estudiante Zurich Loayza Román de 5º grado de secundaria.



**GOBIERNO REGIONAL DE HUARAZ
"FIERRO DE LA CIUDADANÍA"
2021**

RESULTADOS CATEGORÍA "A" ETAPA UGEL

Nº	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTE	PUNTAJE	ORDEN DE MERITO
1	INSTITO SANTA ROSA DE LUTERO	RAMBERT SANCHEZ Manuel	245	1
2	FE Y ALEGRÍA 19	FLORES CORAL Diego Sebastian	246	2
3	INSTITO COBRADOR DE JESUS	OSORIO CARO Flor Anabella	244	3
4	INSTITO SAN ANTONIO BAMBAS	MILLA RODRIGUE Yurishi Zaira	242	4
5	INSTITO CESAR VALLEJO	CRUZ GABRIEL Milena Estela	242	5
6	INSTITO PEDRO PABLO KATUPAYAN	CUEVA CHAVEZ Michael Roberto	231	6

RESULTADOS CATEGORÍA "B" ETAPA UGEL

Nº	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTE	PUNTAJE	ORDEN DE MERITO
1	FE Y ALEGRÍA 19	LACAYTA ROMERO Lucía Adriana	203	1
2	INSTITO SANTA ROSA DE LUTERO	AGUIRRE LASARO Sebastian Fernando	207	2
3	INSTITO CESAR VALLEJO	SABRIEL CHAMOSO Emilio Sandy	202	3
4	INSTITO VIGILAN DE LAS MERCEDES	CANCICHAN NORAGUENA Yurishi Yohana	202	4
5	INSTITO LA LIBERTAD	AMORIMONTA Alba Mayra	202	4

La temática desarrollada por nuestros estudiantes se circunscribió, en la categoría A sobre “el origen histórico de los colores de la bandera peruana” y en la categoría B sobre “una mirada esperanzadora sobre el bicentenario”, temas sustentados eficientemente por nuestros estudiantes representantes, que destacaron el desarrollo de las competencias y capacidades del área de Ciencias Sociales.

El fin motivador de este artículo es dar a conocer, que tomar decisiones proactivas y oportunas, pese a las dificultades, ratifica que, el Movimiento Fe y Alegría está en contante proceso de cambio y adaptación educativa, tomando como base sus pilares y principios, convirtiéndonos hoy, en distintos ámbitos de nuestro país, en una de las instituciones líderes que participa y colabora con el desarrollo educacional que nuestro país necesita.

I.E. Parroquial María de la Merced – Hunter

Acompañamiento en la Gestión Pedagógica en tiempo de Pandemia

Este año venimos realizando el acompañamiento pedagógico a través del trabajo colegiado y reuniones institucionales cada miércoles por la noche. Este horario permite que en este espacio virtual se pueda coordinar, capacitar y planificar acciones educativas para mejorar permanentemente el servicio educativo. Realizamos capacitación en los entornos virtuales tales como, el uso de la plataforma CUBICOL, sobre el uso de la Cuenta Corporativa de Google Suite, también hemos tenido acciones de fortalecimiento socioemocional para docentes y que puedan hacer un efecto multiplicador en sus aulas.



Se han realizado de manera virtual las actividades más destacadas del Calendario Cívico Escolar y se ha impulsado la participación de docentes, estudiantes y padres de familia, así mismo se ha resaltado el acto litúrgico como parte importante de fortalecer la fe y participar en familia de las eucaristías.



A pesar de las dificultades del trabajo remoto, nuestras estudiantes han participado de Concursos a nivel local, aquí destacaron 3 de nuestras estudiantes y fueron premiadas por la Municipalidad distrital de Jacobo Hunter.

Desde nuestra Propuesta Educativa Mercedaria, se han realizado las Jornadas Espirituales del Nivel Primaria y Secundaria



Colegio Fe y Alegría N° 29 – Ventanilla

¡Alerta Escuela! O ¿Alerta Perú?

Urgente: "Mas habilidades = mejores ciudadanos"

Como no escapa a nuestro elevado criterio, la pregunta hecha nos toca a todos, no es solo tarea de la Escuela la formación ciudadana, sin embargo si es una urgencia el énfasis que debemos tener ya que lo que estamos viviendo puede ser una consecuencia de que no hemos aprendido a leer la realidad pero como bien dicen "no hay mal que por bien no venga" y hoy es nuestra mejor oportunidad de sacarle el jugo a nuestro contexto político para aprender lo que no debemos ser y lo que no debemos hacer, o sea vivir de espaldas al acontecer nacional y este comienza por nuestra historia, ya la conocemos pues no, no la conocemos, si la conociéramos no estaríamos viviendo entre supuestos, y declaraciones irrespetuosas y repitiendo errores.



Gracias a que Fe y Alegría si sabe leer la realidad, en alianza con OXFAM, representado en tres profesoras y psicólogas, nos incluyeron, junto a otros 5 colegios del Movimiento, en el Proyecto "Más habilidades=mejores ciudadanos" para fortalecer a un grupo de líderes y lideresas de 3ero, 4to y 5to de Secundaria para ser ciudadanos activos, que desde la crítica busquen la solución.

Esta formación duro 3 meses, una vez por semana y sus frutos fueron, en nuestro caso de **Fe y Alegría N°29 de Ventanilla Alta**, la presentación de la solución a una problemática observada por ellos: la discriminación por no pensar "como nosotros", por no vestir "como nosotros", por no ser "como nosotros", por no tener los gustos "de nosotros", por no hablar "como nosotros", entonces, vemos que solo si es "de los nuestros" no es criticado ni marginado, no es ninguneado ni burlado, no es menospreciado ni humillado y por si acaso esto fue exclusivamente visto por estos adolescentes y representado en un teatro que se volvió un foro al terminar la actuación frente a sus compañeros de 5to y 6to grado de Primaria y ¿Saben por qué? Porque querían hacer caer en la cuenta que eso pasa en el grupo de amig@s que nacen en la escuela.

Si no nos hemos dado cuenta, en la escuela aprendemos a apreciar lo que “el otro” siendo diferente a mí, es valioso, porque convive conmigo y aprendemos a vivir en el respeto, si desde el inicio del año escolar, son los mismos estudiantes que elaboran sus normas de convivencia fundadas en el respeto, ¿Será suficiente para construir un Perú más democrático? ¿O formar un ciudadano más participativo y preocupado por el bien común? Tal vez hemos de considerar que a más habilidades sociales, a más desarrollo de mi propio ser, seré yo, seré más libre y dejare que el otro también lo sea, porque el que es Libre no tiene prejuicios, porque estos limitan mi pensamiento, mi actuar y mi respeto al otro, si logro ponerme en el lugar del otro, la armonía en la convivencia es posible y los niños de 5to y 6to al final del foro dijeron que así somos pero ellos se comprometieron a no repetir el error, ahora faltamos ser más los que nos demos cuenta que no somos tan diferentes porque “el otro” puedo ser yo.

Colegio Parroquial Nuestra Señora de las Mercedes Barrios Altos

“IMPARTIENDO UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y LIBERADORA”



Compartiendo nuestras actividades significativas 2021

EQUIPO DE PASTORAL

SEMANA SANTA: “SEMANA DE REDENCIÓN”

La Jornada de Semana Santa en nuestra Institución Educativa Parroquial “Nuestra Señora de las Mercedes” de Barrios Altos, busca involucrar a las familias en lo esencial: dedicar a la oración y reflexión en los misterios de la Pasión y Muerte de Jesús para aprovechar todas las gracias que nuestro Señor nos regala.



CELEBRANDO LA VIDA. Misa de cumpleaños.

El cual se realiza el primer día útil de cada mes con el objetivo la fe de los integrantes de la comunidad educativa mercedaria al celebrar como familia cristiana la vida, en el onomástico de cada uno de quienes laboramos en esta casa de estudios.

APERTURA DEL MES MARIANO



Dicha actividad, nos ayuda a mantener vivo las actitudes de atención, servicio, entrega y gratitud que debe tener todo cristiano mercedario. Es por eso que en el mes mariano se vive el amor misericordioso a nuestra Madre, entregándole con sencillez nuestras oraciones y viviendo con fe cada una de sus enseñanzas en compañía de nuestros estudiantes.

PREVENCIÓN ANTE SISMOS Y DESASTRES.

- Con el apoyo de la Municipalidad Metropolitana de Lima como aliado estratégico, se realizó un taller de capacitación sobre los sismos.



- Difusión a las familias de nuestros estudiantes de un spot de concientización para participar del simulacro familiar.

COORDINACIÓN DE CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES:

CREANDO CUENTOS EN FAMILIA

En el nivel inicial, se ha realizado el proyecto **Creando cuentos en Familia** y nuestros estudiantes de 3, 4 y 5 años, han desarrollado, el hábito lector, la expresión oral, comprensión de textos, presentación de cuentos, a través de cuentacuentos, cuentos usando títeres, cuentos dramatizados, siendo el deleite para grandes y pequeños, las familias se organizaron y presentaron sus cuentos en forma creativa.



Encuentro de Confraternidad entre los colegios Mercedarios de Barrios Altos y Miraflores, se realizó el viernes 16 de julio y los niños y niñas disfrutaron de un cuento animado con títeres: El cóndor y su chalina para niños de 2, 3 y 4 años. Los niños de 5 años participaron en la Fiesta del Arte peruano, elaborando el arte peruano.



MARATÓN DE LA LECTURA EN INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Desde el Proyecto Institucional para la animación, placer y gusto por la lectura denominado *“Familia Mercedaria que lee, familia que se libera”* que involucra de manera activa a todos los agentes educativos. El pasado 04 de junio, a las 7.45: 00 am, a través de la sala zoom, se llevó a cabo la apertura de la Maratón de la Lectura 2021, actividad significativa que contó con la presencia de connotados escritores nacionales. Con la implementación de este proyecto se han logrado mejores resultados en comprensión lectora, los estudiantes identifican con mayor coherencia las ideas y el tema principal del contenido textual de los diversos tipos de textos que leen, aunque todavía estamos en proceso para alcanzar el hábito y placer por la lectura en la población escolar. La clausura de la I Etapa del PLM, se realizó el 23 de julio a las 8: 00 am en los tres niveles.



Escritor Edgar Bendejú,
"Fabulinka"

Escritor Juan Benavente Díaz
Director de los Viernes
Literarios



DIVERSAS ACTIVIDADES POR EL BICENTENARIO: actividades se realizaron en cuatro días, del 19 al 22 de julio de modo virtual



Esta importante actividad realizada en el contexto del aniversario patrio “Bicentenario”, contó con la presencia de connotados escritores y poetas nacionales en calidad de invitados y como miembros del jurado calificador. Además, ha permitido reafirmar y fortalecer nuestra identidad y enarbolar los aportes de diferentes poetas y escritores a lo largo de estos doscientos años de vida Republicana. Asimismo, ha contribuido para desarrollar los procesos de enseñanza - aprendizaje en las diversas áreas curriculares, especialmente las competencias comunicativas.

Las exposiciones de los estudiantes giraron en torno a las competencias y capacidades desarrolladas en las diferentes áreas académicas durante el I SEMESTRE, teniendo como eje temático el Bicentenario y el contexto de la Emergencia Sanitaria.

Se contó con la presencia de invitados de diversas instituciones educativas entre ellas: las directoras de “María de las Mercedes” de Miraflores-Lima, “Santa María de Cervelló” de Nuevo Chimbote, especialista del Área de AGEBRE de la Ugel 03 – Lima y la Hna. Provincial de las Religiosas Mercedarias de la Provincia del Perú.



COLEGIO PARTICULAR MARIA DE LAS MERCEDES MIRAFLORES

CELEBRAMOS ORGULLOSOS LOS 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA, EN MARÍA DE LAS MERCEDES MIRAFLORES.

Demostrando compromiso e identidad nuestro coordinador académico de secundaria Roberto Machiavello personifica al Almirante Miguel Grau y socializa con los estudiantes en su personificación sobre su biografía y lo que sintió al haber formado parte de la historia del Perú.

Por otro lado, nuestros docentes también participaron con las diferentes personificaciones en la Reafirmación de la Proclamación de la Independencia del Perú, con los héroes y peruanos que en su momento no pudieron participar de dicho acto.



Moisés Rivera, docente del área de sociales. Representa a Don José de San Martín

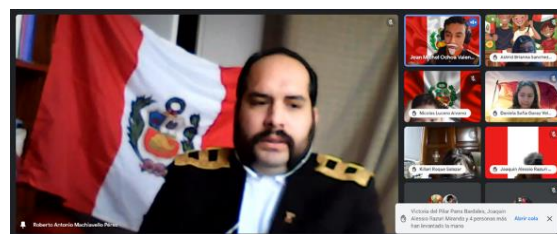


Michel Ochoa, docente del área de sociales representa a Francisco Bolognesi





Enzo Chacón, docente del área de ciencias. representa a José Olaya



A pesar de estar en una educación virtual y distanciados de nuestros estudiantes y padres de familia, hemos encontrado en ellos la identidad y compromiso con nuestra institución; además de su participación en las diversas actividades planificadas.

La comunidad educativa se hace presente en la Celebración del Bicentenario, dando muestra de su talento en baile. Danzando bailes de la costa, sierra y selva de nuestro amado país.

Equipo de Docentes Mercedarios Miraflores de izquierda a derecha: Ana Casas, Enzo Chacón, Jorge Nolasco, Michel Ochoa, Rafael Mora y Alejandra Cornelio.



Hermanos Hanna y Miguel Carrasco



Y desde la Coordinación de Pastoral organizamos actividades donde mostramos nuestro espíritu Mercedario Misionero, con campañas solidarias, entre otras acciones.

DOCENTE MERCEDARIO DEL BICENTENARIO



Un docente mercedario se ha caracterizado siempre por expresar su amor inmensurable al servicio de sus estudiantes y por contribuir en su liberación de las cautividades propias de nuestro tiempo. Sin embargo, de forma intempestiva, una crisis sanitaria exigió que esa noble labor se revitalice, requirió máximos esfuerzos y puso a prueba su vocación.

De este modo, los docentes mercedarios, siguiendo el modelo de lucha de Lutgarda Mas y Mateu, emprendieron su acción misionera, convirtiéndose así en una mano amiga, un agente de paz, un soporte emocional; otorgaron palabras de aliento diario, aunque sus propios temores los agobiaban, reconstruyeron su práctica pedagógica y dieron todo de sí a pesar de que las condiciones les eran inciertas.

En este mes de conmemoración por los 200 años de nuestra independencia, así como recordamos héroes patrios, íconos de la literatura, reconocidos artistas e intelectuales, brindemos un espacio para enaltecer a nuestros docentes mercedarios, quienes permitieron que un derecho humano fundamental como lo es la educación, no se detuviera y que lograron mantener la esperanza en cada familia.

DOCENTE DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN KEILA AGUADO



EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL BICENTENARIO

El año 2020 fue uno de grandes desafíos a nivel educativo. La crisis sanitaria de la COVID-19 impulsó a las escuelas a tomar acciones rápidas y notables para responder a los efectos de la pandemia; y así, nuestros niños no se vean perjudicados.

Como maestros mercedarios tuvimos que dar despliegue de diversas estrategias que significó retos a todo nivel; la posibilidad de abandono escolar era uno de ellos, explicado por los problemas económicos de las familias. A esto se le sumaba que muchos estudiantes no solo no contaban con los dispositivos necesarios o materiales educativos; además de ellos era la distancia, no tener a nuestros pequeños cerca y poder fortalecer lazos afectivos que se construye poco a poco dentro del aula.



Tantos retos superados a través de perseverancia y amor; se sumaba uno más, la llegada del Bicentenario del Perú. ¿Cómo hacer sentir a nuestros estudiantes que son parte viva y respetada de nuestra nación? ¿Cómo despertar la alegría en nuestros niños, por la llegada del Bicentenario del Perú?, todas esas interrogantes como educadores nos inquietaban a inicios del presente año, ya que la COVID-19, no nos ha dejado.

Durante estos meses se ha trabajado arduamente para construir un vínculo con los estudiantes, creando las condiciones para la continuidad de su desarrollo, maduración y estimulación vital. El carisma mercedario nos acompaña día tras día, generando la complicidad entre compañeros y maestros, fomentando la amistad y el respeto hacia el otro, generando empatía entre compañeros, dando paso a la generosidad y solidaridad con los que más lo necesitan. Todos estos ingredientes dan como resultado, estudiantes expectantes a su contexto, mirando con alegría y optimismo la llegada del Bicentenario de nuestro país.

Me siento orgullosa de mis pequeños que, con humildad, día a día aceptan las clases virtuales como parte de su cotidianidad, conservan su capacidad de asombro y son protagonistas de las clases, demostrando sus avances. De la mano de María llegamos al Bicentenario, sé que saldremos victoriosos de esta coyuntura, ya que tenemos aún viva la esperanza de poder regresar a la escuela y darnos un afectuoso abrazo, compartiendo momentos inolvidables.

DOCENTE DEL NIVEL INICIAL
Carla Alcocer

LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL BICENTENARIO

La modalidad virtual en nuestra educación sin duda alguna ha sido un gran reto para todos, un gran reto que enfrentar, y no solo refiriéndome a los alumnos, sino también a los maestros, quienes han tenido que hallar la mejor manera de como poder continuar enseñándonos. La educación virtual se convirtió en la única opción viable durante la pandemia, que ha afectado a todos sin excepción alguna.

Alcaldesa: Carolina Herrera

Nosotros como estudiantes hemos podido apreciar como en nuestro caso la educación virtual fue, al comienzo, un poco complicado, pero después nos fuimos adaptando conforme el paso de los meses, hasta lograr, ya en la actualidad, un correcto funcionamiento, aunque siempre hay cosas que aún podrían mejorar. Pero esta es nuestra experiencia, es como nosotros lo vivimos en nuestro colegio y también seguro como otros estudiantes de otros colegios lo vivieron, sin embargo, hay muchas más experiencias y perspectivas respecto a este tema, hay mucho más. Muchos estudiantes antes de la pandemia no contaban con algún dispositivo electrónico, pero al volverse indispensable tuvieron que buscar la manera de conseguir uno, algunos pudieron y otros no.



Además, en el 2020 alrededor de 230 mil estudiantes abandonaron sus estudios, es decir una cifra alarmante. En este contexto de educación virtual, el sector rural ha sido el menos favorecido. Allí, ni la radio, ni la televisión, ni la estrategia digital han funcionado de manera suficiente como para generar un proceso de enseñanza-aprendizaje. Hay lugares que no cuentan con radio, televisión, nada de tecnología. Sin duda alguna, la educación virtual ha permitido que se realcen los principales problemas respecto a la educación en las zonas rurales. Sin embargo, no hay que verlo solamente por el lado malo, sino ha permitido el acceso de un sinnúmero de estudiantes a más tecnología, llegar a más lugares que antes eran impensables, nos ha permitido volvernos más independientes, poder practicar para el futuro, poder modernizarnos un poquito más como país, poder acceder a más oportunidades de enseñanza, entre otras cosas más.

En conclusión, nosotros hemos visto la educación virtual en el marco del bicentenario como una oportunidad, una oportunidad para darnos cuenta de los principales problemas de educación que aquejan el Perú y con ello poder buscar soluciones y como generación del bicentenario que somos ¿Por qué no llevarlas a cabo?, una oportunidad para modernizarnos, una oportunidad poder ser el cambio y sacar a nuestro país adelante. Todo depende de nosotros, usemos nuestros problemas como país como una oportunidad para pensar y ver cómo podemos solucionar ello y ayudar, incluso en un futuro. Recordemos nuestro único límite está en la mente, si nos proponemos algo con todo el corazón, realmente lo lograremos.

LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL BICENTENARIO

¡Y llegó el año del Bicentenario de nuestro hermoso Perú!

200 años de nuestra independencia, 200 años de una educación que ha evolucionado de una manera increíble.

2021, año de celebraciones por el Bicentenario y lo asumimos con la educación virtual. Haciendo lo mejor posible, para que, a través de una pantalla podamos explicarles a nuestros estudiantes el significado de esta celebración.

¿Miss, si estuviéramos en clases presenciales, visitaríamos los museos y los lugares importantes para entender mejor esta celebración?

¿Qué responder a esta niña de ocho años, luego de conocer de manera virtual la historia de nuestros símbolos patrios, los cuales Don José de San Martín vio necesarios tener en esta nueva República? Sí, por supuesto que sí.

Difícil, pero no imposible, siento que he logrado que mis estudiantes con alegría y entusiasmo vivan este Bicentenario a través de la virtualidad. Siento que a pesar de mis debilidades en el uso de la tecnología he logrado llevar a mis estudiantes a un nivel de amor al Perú como si estuviéramos en clases presenciales.

Presencialidad o virtualidad, lo que uno lleva dentro como maestra mercedaria misionera de vocación, lo da con verdadero amor a la docencia para lograr un mañana mejor.

Nuestros estudiantes mercedarios misioneros están sobreviviendo a este mundo de hoy con valentía, autonomía, comprensión, solidaridad, gracias al esfuerzo de nosotros como maestros y de ellos como estudiantes comprometidos.

Sylvia Nuñez

Docente de 3er grado de primaria



Gracias queridos maestros mercedarios, en nombre de este Perú que desde hace 200 años intenta, a través de tantas generaciones, y hoy a través de ustedes, hacer camino liberador, emancipador y redentor. Gracias por la valentía de ser más mercedarios, cuando son los primeros promotores de liberación en lo personal y ante la sociedad, gracias por su audacia, por el riesgo y la responsabilidad de ser maestros.

María de la Merced, Maestra de vida en libertad, nos acompañe a ser fieles en esta tarea redentora que hemos emprendido.

CENTRO PASTORAL “LUTGARDA MAS I MATEU” Lomas de Huanchaco – Trujillo

Comunidad de Huanchaco

EMPODERAMIENTO Y TRANSFORMACIÓN SIN FRONTERAS

Título del Proyecto que va dando sus primeros pasos en el Centro de pastoral Social “Lutgarda Mas i Mateu” en las Lomas - I de Huanchaco, está orientado prioritariamente a la población vulnerable de este Asentamiento Humano. Nuestro propósito es que a través de herramientas necesarias pongan en práctica una cultura de mejora que permita procesos de empoderamiento a los niños/as, mujeres y jóvenes, que puedan vivir su ciudadanía, desde los valores mercedarios de ternura, solidaridad, creatividad, equidad, justicia. Paz, Libertad y responsabilidad.



Centro Pastoral: Sala de Usos Múltiples, reforzamiento académico de “Aprendo en Casa” con los niños y niñas de la zona.

A partir del mes de junio, desafiando la situación de pandemia y siendo conscientes de que muchos niñas y niños de la zona tenían dificultad para desarrollar las tareas “aprendo en casa”. Abrimos las puertas del Centro Pastoral con todos los protocolos necesarios, para acoger a estos niñas y niños desde 3er grado a 6to grado de primaria y de 1º a 3º de Secundaria.

La mayoría de estudiantes son de primaria y es una población estudiantil internacional, participan peruanas/os, venezolanos y ecuatorianos etc. Casi todos no disponen conectividad en sus hogares o solo cuentan con un solo celular para varios hermanos que están en edad escolar y que necesitan ver los programas de “aprendo en casa”.



Centro Pastoral: Hora de ingreso de los niños al Centro Pastoral para su reforzamiento académico.

Para el reforzamiento académico tenemos el apoyo de dos docentes para orientar las diferentes tareas que traen los estudiantes que se desarrollan por las tardes, de lunes a viernes.



Jardines del Centro Pastoral: Cosechando granadas.
Hermanas Cerafina y Germania.



Ceremonia por el Bicentenario de nuestro País: Participación de los niños en la ceremonia y concurso de dibujo.

Celebración del Bicentenario

Celebración realizada el día 23 de Julio del 2021

Gracias a la solidaridad de las hermanas de los colegios de “Santa Ma. De Cervelló” (Chimbote) y “Nuestra Señora de la Merced” (Yanahuara), se ha implementado el laboratorio de cómputo, que hoy, es una necesidad en la educación virtual que desarrolla el Ministerio de Educación para instituciones educativas públicas.

Nuestra coordinación es con las instituciones locales, como la DEMUNA de Huanchaco, con quienes trabajamos de la mano, para atender situaciones críticas de estudiantes que acogemos en el Centro de Pastoral Social.

El Equipo de Gobierno se solidariza con el financiamiento del Proyecto y los colegios de Barrios Altos “Ntra. Señora de las Mercedes” y “Santa María de Cervelló”, próximamente estarán solidarizándose con material deportivo. Las comunidades y/o colegios que cuenten con mesas, megáfono, equipo de sonido y/u otro material que sirva para el Proyecto será bienvenido.

Agradecemos todos estos gestos solidarios que nos identifican como Mercedarias Misioneras. Nuestra comunidad ora por el desprendimiento y generosidad para la atención de toda esta población vulnerable. Juntas haremos posible la realidad de este proyecto. Renovamos nuestra esperanza, confiando en que “Dios y nuestra Madre proveerán”.

Comunidad de Huanchaco.



COMUNIDAD INTER-CONGREGACIONAL - ITINERANTE

La Comunidad Inter-congregacional, está conformada por las congregaciones: Sagrados Corazones, Mercedarias Misioneras, Sagrada Familia y el Instituto de la Bienaventurada Virgen María quienes nos comparten su experiencia misioneras a través de imágenes.



C
R
E
C
I
M
I
E
N
T
O



Y
D
E
S
A
R
R
O
L
L
O
D
E
L
A
C
O
M
U
N
I
D
A
D



PUEBLOS ORIGINARIOS AMAZONICOS QUE ACOMPAÑAMOS



Matsigenka



KICHWA RUNA



AMAHUACA
SHIPIBO KONIBO



Harakbut



ACTIVIDADES QUE REALIZAN



ENFERMERIA



ENTREGA DE
ALIMENTOS
Y DE
MEDICAMENTOS



Formación de



Promotores de salud



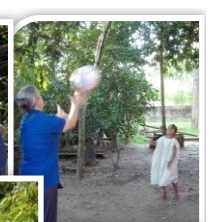
Educación



CELEBRACIONES EN COMUNIDADES



Acompañamiento
A las familias



ACTIVIDADES DE LOS EQUIPOS DE LA PROVINCIA

Les compartimos que los Equipos de la Provincia, están en continuo dinamismo, con las diversas actividades a pesar de la distancia la misión liberadora no puede parar.

- **Agradecemos al Equipo de Pastoral Juvenil – Vocacional**, por promover los Encuentros de Líderes Estudiantiles Mercedarios de forma virtual. ¡Gracias! a todos los integrantes.

FORMACIÓN BÍBLICA

El Equipo de Pastoral Social de la Provincia, invitan a toda la familia Mercedaria: hermanas y laicos a participar del espacio de formación bíblica: “Reflexión sobre espiritualidad bíblica”

Ponente: Dr. Juan Bosco

Fecha: 14 y 21 de agosto

Hora: 5.00 a 7.00 pm.

Vía zoom de la Provincia

Transmisión en vivo: <https://www.facebook.com/mercedariasmissionerasperu>



CELEBRACIONES MERCEDARIAS

✘ 9 de agosto

EUCARÍSTIA Fiesta de nuestra fundadora Lutgarda Mas i Mateu

📅 Día: lunes 9 de agosto

🕒 Hora: 5:00 pm

👉 Transmisión por Facebook Live por el siguiente Link:

<https://www.facebook.com/mercedariasmissionerasperu>

✘ 10 de agosto 803 años de Fundación de la Orden de la Merced.

#EUCARÍSTIA por los 803 Años de Fundación de la Orden de la Merced y Clausura de las actividades por el Bicentenario de la Independencia del Perú.

Después de la ceremonia se realizarán las siguientes actividades:

- Develación de los Cuadros conmemorativos

- Seminario de la Historia Mercedaria

📅 Día: martes 10 de agosto

🕒 Hora: 6:00 pm

👉 Transmisión por Facebook Live por el siguiente Link:

<https://www.facebook.com/ProvinciaMercedariaDelPeru>



Madre Lutgarda Mas i Mateu
Fundadora de las Religiosas Mercedarias Maimonesas

